

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

RevisãoOnline: Plataforma de escrita e revisão de redações

Integrantes:

- Ana Luisa Freire da Silva (Autor)
- Gabriel Zanella Bardini (Coautor)
- Marcio Bigolin (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

A RevisãoOnline é uma plataforma gratuita desenvolvida pelo Instituto Federal do Rio Grande do Sul - campus Canoas, focada em aprimorar a escrita dissertativo-argumentativa, especialmente para estudantes que se preparam para o ENEM. O principal objetivo é oferecer um ambiente para a melhoria de redações e facilitar o ingresso no ensino superior. Na plataforma, usuários assumem os papéis de escritores e revisores. Os escritores escolhem temas disponíveis ou utilizam opções como "tema do dia" ou "tema aleatório" para redigir suas redações, que podem ser digitadas diretamente ou manuscritas e convertidas para o formato digital via OCR (Reconhecimento Óptico de Caracteres). Após o envio, a redação é revisada por dois outros usuários que a avaliam utilizando recursos especializados baseados nos critérios exigidos pelo ENEM. A plataforma também conta com uma inteligência artificial que detecta erros e atribui uma nota conforme as competências do exame. Além da revisão colaborativa, a RevisãoOnline oferece suporte adicional com vídeos, exemplos, e posts educativos. Os revisores podem marcar trechos a serem aprimorados e avaliar critérios gerais como a fuga do tema e a defesa de um ponto de vista. A abordagem de conhecimento em rede e inteligência coletiva permite que os usuários ofereçam críticas e sugestões valiosas, promovendo um ciclo de aprendizado contínuo. Ferramentas auxiliares, diretrizes para construção de argumentos e estratégias para introduções e conclusões são também fornecidas para aprimorar a qualidade das redações. Desde sua criação, a plataforma ajudou 7.580 estudantes, que completaram 4.163 revisões e produziram 2.074 redações. A integração de revisão colaborativa com recursos educativos e estratégias baseadas na inteligência coletiva proporciona um ambiente de aprendizado eficiente, promovendo a excelência na escrita e habilidades acadêmicas valiosas.

Referências:

Fernandes, D.C. and Murarolli, P.L. 2016. Leitura e escrita: um modelo cognitivo integrado. Universidade Presbiteriana Mackenzie, Faculdade de Psicologia, Departamento de Psicologia Clínica. HAYES, John R. et al. Cognitive processes in revision. In: ADVANCES IN APPLIED

PSYCHOLINGUISTICS: READING, WRITING, AND LANGUAGE PROCESSING. Cambridge: Cambridge University Press, 1987. p. 176–240. INEP. (2020). Inep disponibiliza material inédito sobre critérios de correção da redação para auxiliar na preparação para o exame. http://inep.gov.br/artigo/-/asset_publisher/B4AQV9zFY7Bv/content/inep-disponibiliza-material-inedito-sobre-criterios-de-correcao-da-redacao-para-auxiliar-na-preparacao-para-o-exame/21206.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2428.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>